

Аннотация к рабочей программе по обществознанию, 5-9 класс (ФГОС)

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования, примерных программ по предмету.

Цель основной образовательной программы основного общего образования – обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

Учебный предмет включает в себя следующие разделы: «Человек», «Семья», «Школа», «Труд», «Родина», «Правоведение».

На изучение обществознания в 5-9 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

На уроках обществознания используются образовательные технологии: технология развития ценностных ориентаций, работа в парах, проблемное обучение, метод проектов, технология исследовательского обучения, интервью, дерево решений, игра, ролевая игра, незаконченное предложение, экскурсии.

Промежуточная аттестация по предмету «Обществознание» проводится согласно «Положения ГБОУ СО «Новолялинская школа» «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Составитель: Н.С. Бармина, учитель обществознания.

